

جامعة الطفيلة التقنية



الخطة الاستراتيجية للجامعة 2021 – 2025



صاحب الجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم



صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبدالله المعظم

ولي العهد المحبوب

"إن بناء مجتمع متميز يقتضي الإيمان بقدراتنا، فالإنجازات الإنسانية جميعها بدأت بأحلام، وتحققت بطموح وعزم أصحابها، وإيمانهم بأفكارهم وإخلاصهم ومثابرتهم"

من أقوال صاحب الجلالة

الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم

المحتويات

الصفحة	الموضوع
1	كلمة الرئيس
2	مقدمة
5	مرتكزات الخطة الاستراتيجية
8	الرؤية
8	الرسالة
9	القيم
10	التحليل الرباعي
11	الأهداف الاستراتيجية
12	الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية
29	فريق الخطة الاستراتيجية

كلمة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة

بسم الله الرحمن الرحيم

تمثل جامعة الطفيلة التقنية قصة نجاح واصرار الإنسان الأردني على النجاح بالرغم من قسوة الظروف وشمخ الموارد والصدود في وجه شتى أنواع التحديات، تقف قبالة آثار الأدميين الجابرة لتجدد تحدي الانسان الأردني للصعاب، وهي جامعة تقنية تحرص على أن يكون لها من اسمها نصيب فثلاثة أرباع برامجها على مستوى درجة البكالوريوس تخصصات تقنية جاذبة مطلوبة في سوق العمل وفيها من المزايا ما قد لا يجتمع في جامعة أخرى فجامعة الطفيلة التقنية جامعة تقنية حديثة تعتد بأنها الجامعة التقنية الأولى التي اسست في عهد صاحب الجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم.

و تعتد جامعة الطفيلة التقنية بتنوع برامجها فهي تمنح شهادة الدبلوم المتوسط ودرجة البكالوريوس وشهادة الدبلوم العالي ودرجة الماجستير.

و تفخر جامعة الطفيلة التقنية بأعضاء هيئة التدريس فيها وكفاءتهم وأنهم خريجو جامعات عالمية عريقة وتلون خبراتهم بين دول شرقية وغربية.

و تعترز جامعة الطفيلة التقنية أن جميع تخصصاتها معتمدة اعتماداً عاماً وخصوصاً من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الأردن. وانها دخلت منذ العام الماضي معترك الجودة والاعتماد المحلي والعالمي.

و تعترز جامعة الطفيلة التقنية بقدرتها الفائقة على التطور ففي آخر سنتين افتتحت فيها كلية جديدة وأحد عشر تخصصاً جديداً تقنياً غير مكرر ويجد رواجاً في سوق العمل وهي درجة من النمو لم تتحقق لجامعة أخرى بعد خمسة عشر عاماً من تأسيسها.

و تعترز جامعة الطفيلة التقنية أنها جامعة محورها الطالب . Student-centered University وأنها جامعة تستثمر في طلبتها وأنهم غدها بل غد الوطن المشرق ورافعة نموه وتطوره ولا تدخر وسعاً في دعم مبادراتهم وكل ما من شأنه أن يصقل شخصياتهم

و تأتي الخطة الاستراتيجية 2021 – 2025 لتعزيز هذه الثورة التي تشهدها الجامعة على كافة الصعد وتنظر إلى الغد بطموح وامل إلى ذلك السديم الهائل من ثورة المعلومات والاتصالات وأجيال من التقنيات لم يعرفها الجنس البشري في العهود السابقة ولكنها في ذات الوقت تبقى عيناً على تاريخ وقيم أمة قادت الأمم لفترة من الزمن ورسخت قيماً انسانية نبيلة لربما تكون أحوج ما تحتاج إليه البشرية هذه الأيام في عالم مضطرب أظهر الإنسان أقسى ما لديه لدى أخيه الإنسان والبيئة التي يعيش فيها .

وتستند الخطة الاستراتيجية إلى طموح الانسان الأردني الذي يستلهمه من قيادته الهاشمية ومن رؤى صاحب الجلالة وما تجسده أوراقه النقاشية من رسم خارطة طريق للأجيال الأردنية الصاعدة والاسراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية ورؤية ادارة الجامعة التي تقودها في معارج المستقبل بأن تكون مستودع ابداع وابتكار ورائدة علم وثقافة وفكر وانسانية .

سائلاً المولى عز وجل أن يعيننا ويمين أسرة الجامعة وأبنائها على اختلاف مواقعهم على المساهمة في تنفيذ هذه الخطة وأن يكونوا معاول بناء لجامعتهم ووطنهم،

الأستاذ الدكتور محمدخير الحوراني

و الله من وراء القصد وهو يهدي سواء السبيل .

مقدمة

منذ تأسيسها قبل خمسة عشر عاماً وجامعة الطفيلة التقنية وهي تجدد التزامها بالتميز بالتعليم التقني والبحث التطبيقي المتميز والتشبيك مع المجتمع وخدمته على أكمل وجه. وتحاول جاهدة أن تغير وجه المنطقة التي اسست فيها كجامعة رسمية غير ربحية وجدت لتحقيق التنمية المستدامة وتحقيق تقدماً ملموساً في التعليم التقني على صعيد المجتمع المحلي والأردني بل والعالمي وأن تقود التعليم التقني والبحث التطبيقي لما فيه خدمة الوطن والمحيط العربي على أقل تقدير بما تغرسه في خريجها من علم وقيم ومبادئ. وتسعى جامعة الطفيلة التقنية أن تلهم أجيالاً من خريجها أن الانسان هو معول التغيير وهو أداة الولوج إلى فضاءات من العلم والمعرفة والتقدم في عالم يزداد تعقيداً كل يوم، تتسارع فيه الأفكار ويتنامى فيه التطور التقني بشكل غير مسبوق وتقف العديد من الأسئلة حائرة برسم الاجابة.

إن الكفاءة والتنوع والعمق لدى أعضاء هيئة التدريس لدينا هو ما نعدّه ذخيرتنا للطموح لولوج فضاءات المعرفة ومعارض الارتقاء الأكاديمي والابتكار والابداع ونعد ذلك ركيزة اساسية للتقدم والتطور والنهضة الشاملة. وتعد جامعة الطفيلة التقنية بأن بنيتها الأساسية وقت التأسيس استندت الى عدد من أساتذتها من خريجي جامعات عريقة من دول اوروبا الشرقية وابتعثت منذ بداية مشوارها العديد من المبتعثين لنيل درجة الدكتوراه إلى دول اوروبا الغربية وأميركا فأوجدت بين جناباتها مزيجاً فريداً من اعضاء هيئة التدريس الذين يمزجون ما بين المدرستين الشرقية والغربية الأولى بتركيزها على التدريب والجانب العملي والثانية بتركيزها على الجانب النظري وهؤلاء بتكامل خبراتهم يقودون جامعتهم وطلبتهم في رحلة تعلم فريدة تجمع بين مكتسبات المدرستين. وهذه الثلة من الأخيار من أعضاء هيئة التدريس هي ما نراهن عليهم أن يسلك بطلبة جامعتنا أفضل الطرق ليزودهم بالمعلومة النظرية والمهارة العملية المبصرة التي تستند الى اسس نظرية عميقة وفلسفة تقنية رصينة.

وتضع جامعة الطفيلة التقنية نصب عينها وفي مقدمة أولوياتها أن تكون جامعة جاذبة للطلبة المتميزين أنهم هم كنز الجامعة الحقيقي وهم جوهر نشاطها وهم سفراءها إلى المستقبل. كما تحرص جامعة الطفيلة التقنية على تنوع الجسم الطلابي فيها لأن بتنوع الجسم الطلابي ترسيخ للقيم الانسانية التي تؤمن الجامعة بتجديدها وترسيخها لقبول الآخر على سبيل المثال لا الحصر لا يمكن أن تتجذر كقيمة انسانية الا في فضاء طلابي متنوع. وتعرف جامعة الطفيلة التقنية عمق رسالتها وأهميتها ومسؤوليتها في اعداد جيل يذيب الحواجز العرقية والدينية والجنسدية التي تكبل المجتمعات وتحجم الفرص وكل ذلك لا يتم الا من خلال

تعليم رائد ومتميز داخل غرفة الصف وخارجها. وتعي جامعة الطفيلة التقنية مسؤوليتها في اعداد جيل يقبل على التعلم وتغرس فيه روح الابداع والتفكير الابداعي الناقد والتعلم المستمر طيلة الحياة وخصوصاً في هذا العصر الذي تتطور فيه العلوم بشكل مذهل. وليكون خريجوها مواطنون صالحون مسؤولون يقدرون العلم والابداع والتجديد ويعون أهمية العلم والمعرفة ويسهمون في تطور المجتمع وتفهم ثقافته بل وثقافة الآخرين الذين يشاركوننا العيش في هذا العالم.

وعلى صعيد آخر تعتد جامعة الطفيلة التقنية بوجودها في احدى محافظات الجنوب وهي المحافظات الغنية بثرواتها الطبيعية وكنوزها السياحية وهي المحافظات الأحوج للتنمية على كافة الصعد لكبح جماح الهجرة من هذه المحافظة إلى العاصمة عمان. وترى الجامعة أنها بتوفير فرص التعليم لأبناء الطفيلة وبما يحتاج إليه طلبتها والعاملين فيها من مرافق وبضائع وخدمات تمثل منطقة تنموية بامتياز تدعم الحركة التجارية والثقافية والاجتماعية في المحافظة. كما أن الجامعة ترى في مخزونها من الموارد البشرية ما يمكنها من توفير فرص التدريب لأبناء المحافظة ويساهم في حل مشكلة البطالة. وتلتقط جامعة الطفيلة التقنية اشارات من وزارة العمل لتقوم بتدريب متدربين من المجتمع المحلي وتحلم بأن يكون لها مشروعها الخاص في تدريب طلبتها وأبناء المجتمع المحلي في برامج ومبادرات لإعدادهم أو إعادة تأهيلهم لسوق العمل.

واستحدثت جامعة الطفيلة التقنية مركزاً متخصصاً للدراسات التنموية في محافظة الطفيلة يجمع شتات دراسات عملت سابقاً ويفتح الباب ويؤطر لدراسات في الحاضر والمستقبل، ويفتح المركز ذراعيه لكل مبدع ومؤرخ وأديب من المجتمع المحلي يهتم بالطفيلة من حيث الاعتبارات التاريخية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ونحلم أن يكون هذا المركز قبلة الباحثين عن الطفيلة موطن حضارة منذ الأدميين والمهتمين بها ويأسانها المنتمي لوطنه والمتجذر في أرضه.

وتتلهف جامعة الطفيلة التقنية أن يكون لها دور ريادي في التشبيك مع القطاع الصناعي وبشكل خاص بما يدعم التنمية في محافظة الطفيلة وكانت أول جهة رسمية تتجه صوب مدينة الطفيلة الصناعية وتوقع مذكرة تفاهم مع شركة المدن الصناعية والتفاهمات مستمرة أن يكون لها موطء قدم بلفتة كريمة من ادارة شركة المدن الصناعية وأن تكون في موقع الحدث تتحسس هموم المستثمرين وتحاول حلها بما لديها من خبرات بشرية وما لديها من مختبرات ومشاكل هندسية متقدمة. ولا تمتن الجامعة على مجتمعتها فهي إنما تقوم بواجبها كجامعة رسمية تملكها الدولة الأردنية.

وتنظر جامعة الطفيلة التقنية الى ذاتها، مصادرها المالية وتحاول تعظيمها كما تحاول أن ترسم لنفسها سياسة مالية حصيفة لتقليل نفقاتها وترسم موازنتها رسماً دقيقاً يركز على اجتراف أفضل أداء بأقل التكاليف والنهوض بالجامعة وتخصيب مواردها وأن يكون رائدها فيما تنفق أن يكون الاتفاق الذي يستجر العوائد والربوع في شتى المجالات.

وتسعى جامعة الطفيلة التقنية أن يكون لها خططها طويلة الأجل وقصيرة الأجل التي تعكس طموحها وعزمها الأكيد على التقدم والتطور ، طموحا لا يعرف الرجوع الى الوراء وتراجع هذه الخطط بين فترة وأخرى لتأكيد ذاتها كمؤسسة متقدمة للتعليم العالي ، ولتشكل قيمة مضافة للتعليم العالي في وطننا الحبيب. ولقد أثبتت جامعة الطفيلة التقنية أنها قصة نجاح خلال عقد ونصف من الزمن بالرغم من بعض الظروف التي رافقت مسيرتها إلا أنها والله الحمد وبفضل الله ورحمته ورعاية صاحب الجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم تسير إلى غدها المشرق الزاهر بهمة وثبات.

مركزات الخطة الاستراتيجية

استلهمت الخطة الاستراتيجية في جامعة الطفيلة التقنية من المصادر الآتية:

أولاً: الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم

طرح جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين حفظه الله ورعاه من خلال سلسلة من الأوراق رؤية واضحة للإصلاح الشامل ومستقبل الديمقراطية في الأردن ولتكون موضع نقاش وحراك فكري على مستوى الدولة الأردنية أفراد وجماعات وأحزاب ومؤسسات رسمية وغير رسمية حول مسيرة الإصلاح وعملية التحول الديمقراطي التي يمر بها الأردن، بهدف بناء التوافق، وتعزيز مشاركة الأمة في صنع القرار وكان نصيب التعليم العام والتعليم العالي الورقة السابعة من الأوراق النقاشية.

وتؤكد الورقة النقاشية السابعة لجلالته على أهمية التعليم والتعلم النوعي الذي يقوم على تزويد النشأ بالولوج إلى المستقبل بقوة واقتدار وتسليح الطلبة بوسائل العصر ومواكبة التطورات الحديثة في التعليم من حيث التطورات في البرامج والوسائل والشكل والمضمون. وتلتقط جامعة الطفيلة التقنية الرسائل الملكية الواردة في الأوراق النقاشية بشكل عام والورقة السابعة بشكل خاص لتستدير باتجاه التخصصات الجديدة المطلوبة في سوق العمل ليجد خريجوها لهم مكاناً في سوق العمل لا في سوق البطالة وتلتزم بتوجيه بوصلتها نحو التميز والابداع وغرس قيم الابتكار والتطور في أنفس طلبتها وتلتفت إلى الوسائل الحديثة في التعليم والتعلم وتعتمد الى تجذير تجربة التعليم الالكتروني واعطائها كل ما تستحق من الاهتمام والدعم والتخطيط والتنفيذ.

ثانياً: الخطة الاستراتيجية لتنمية الموارد البشرية 2016 – 2025

تطرح الخطة الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية اطاراً عاماً وبشيء من التفصيل لتطوير قطاع التعليم العالي تلتزم بها الحكومات المتعاقبة وإرادة قوية وبرعاية من صاحب الجلالة الهاشمية الملك المعظم وتشكل هذه الاستراتيجية مركزاً أساسياً لجامعة الطفيلة التقنية في خطتها الاستراتيجية وتستلهم منها التقيد التام بمعايير الجودة والسعي الحثيث لتطبيق معايير الجودة المحلية والعالمية ودخول معترك الاعتماد المحلي والدولي وستستمر الجامعة بالارتقاء بتطبيق هذه المعايير واستكمال حلقاتها واحدة تلو الأخرى.

وتستلهم الجامعة من الاستراتيجية الوطنية التطبيق الفاعل لدمج التكنولوجيا في التعليم سواء كان تعليماً وجاهياً في الحرم الجامعي أم تعليماً عن بعد أم تعليماً مدمجاً هجيناً بين الاثنين. وتلتزم جامعة الطفيلة التقنية ومن وحي الخطة الاستراتيجية لتنمية الموارد البشرية التوسع في التخصصات التقنية غير المكررة في الجامعات الأخرى والمطلوبة في سوق العمل وأن تجعل الفلسفة التي تركز عليها في تطويرها "اقتصاد المعرفة" لتنشئ جيلاً ثروته في رأسه ورأس ماله الحي في تفكيره وابداعه.

كما ترى في سطور الخطة الوطنية لتنمية الموارد البشرية تأكيداً على البحث العلمي وتطويره وتوجيهه بحيث يخدم أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتأكد على توفير البيئة الجامعية التي تشجع الابداع والابتكار والريادة. وتلتزم جامعة الطفيلة التقنية بما ورد في الخطة الاستراتيجية لتنمية الموارد البشرية بتوفير البيئة الجامعية التي تحفز الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على الريادة والابتكار والابداع وتشجيع البحث العلمي التطبيقي الذي يؤسس لاقتصاد المعرفة في وطننا الحبيب.

ثالثاً: رؤية أردن 2025

بتوجيهات ملكية سامية تم إعداد رؤية الأردن 2025، لترسم خارطة طريق للمستقبل وتحدد الإطار العام المتكامل الذي سيحكم السياسات الاقتصادية والاجتماعية القائمة على إتاحة الفرص للجميع. ومن مبادئها الأساسية تعزيز سيادة القانون، وتكافؤ الفرص، وزيادة التشاركية في صياغة السياسات، وتحقيق الاستدامة المالية وتقوية المؤسسات. ولكي يتحقق ذلك، لا بد من رفع مستوى البنية التحتية، ورفع سوية التعليم والصحة، بالإضافة إلى تعزيز دور القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني للمساهمة في العملية التنموية.

وتستلهم جامعة الطفيلة التقنية من رؤية أردن 2025 رفع سوية التعليم والارتقاء به على كافة الصعد ومن حيث الشكل والمضمون والتشاركية مع المجتمع المحلي والتشبيك مع قطاع الصناعة وجميع مؤسسات المجتمع المدني للوصول إلى أهداف التعليم والقيم التي تستند عليها الجامعة بمعناها الواسع.

رابعاً: الأهداف العالمية للتنمية المستدامة للسنوات 2016 – 2030 م الصادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة.

أهداف التنمية المستدامة (SDGs) ، والمعروفة رسميًا باسم تحويل عالمنا (جدول أعمال 2030 للتنمية المستدامة) وهي عبارة عن مجموعة من 17 هدفًا وُضعت من قِبل منظمة الأمم المتحدة، وقد ذُكرت هذه الأهداف في قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة في 25 أيلول/سبتمبر 2015 وفي 1 كانون الثاني / يناير 2016، أدرجت أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر في خطة التنمية المستدامة لعام 2030.

تترابط هذه الأهداف العريضة فيما بينها على الرغم ان لكل منها أهداف صغيرة محددة خاصة به، تمثل في مجموعها 169 غاية. وتغطي أهداف التنمية المستدامة مجموعة واسعة من قضايا التنمية الاجتماعية والاقتصادية (الفقر – الجوع – الصحة – التعليم – تغير المناخ – المساواة بين الجنسين – المياه – الصرف الصحي – الطاقة – البيئة – العدالة الاجتماعية).

وعلى الرغم من أن أهداف التنمية المستدامة ليست ملزمة قانوناً، إلا ان الحكومات تأخذ زمام ملكيتها وتضع أطر وطنية لتحقيقها. ولذا فالدول هي التي تتحمل المسؤولية الرئيسية عن متابعة التقدم المحرز واستعراضه، مما يتطلب جمع بيانات نوعية – يسهل الوصول إليها – في الوقت المناسب، بحيث تستند المتابعة والاستعراض على الصعيد الإقليمي إلى التحليلات التي تجري على الصعيد الوطني، وبما يساهم في المتابعة والاستعراض على الصعيد العالمي.

خامساً: الخطط الاستراتيجية السابقة

تمثل الخطة الحالية 2021 – 2025 امتداداً للخطط الاستراتيجية السابقة للجامعة ولذلك لا بد من الأخذ بعين الاعتبار ما تحقق منها وما لم يتحقق لسبب أو لآخر.

""الرؤية""

أن تكون جامعة الطفيلة التقنية جامعة الوطن الأولى في التعليم التقني وأن تتبوأ مركزاً متقدماً على صعيد البحث العلمي وأن تكون مركز اشعاع حضاري وفكري وثقافي للمجتمع الأردني والعربي والعالمي.

""الرسالة""

أن تقوم جامعة الطفيلة التقنية بتهيئة البيئة المناسبة للتعليم والتعلم والبحث العلمي والريادة والابداع وخصوصاً في المجال التقني وتحقيق ذلك من خلال أعضاء هيئة تدريس أكفاء وخطط دراسية تواكب التطورات الحديثة لإعداد جيل قادر على أن يشق طريقه في سوق العمل ومعارض الابداع والتميز.

قِيمِنَا

- الريادة والابداع الأكاديمي.
- الالتزام بمعايير الجودة المحلية والعالمية .
- العمل بروح الفريق الواحد ادارة وأعضاء هيئة تدريس وطلبة لتحقيق أهداف الجامعة العليا.
- اشاعة ثقافة التطوير المؤسسي المستمر.
- العمل على التنوع على صعيد الطلبة واعضاء هيئة التدريس والنوع الاجتماعي والجغرافي والعرقى والديني لترسيخ قيم العدالة وقبول الآخر.
- اشهار منجزات الجامعة بثقة وبفخر.
- العمل الدؤوب على نشر قيم العدالة والتسامح.
- العمل على تجذير الانتماء الوطني من خلال القدوة الحسنة واتخاذ المناسبات الوطنية والاحتفاء بها وسيلة لذلك.

التحليل الرباعي SWOT Analysis

عناصر القوة	عناصر الضعف
<p>1. تمتح الجامعة شهادات ودرجات علمية معظمها في المجالات التقنية.</p> <p>2. وجود تخصصات تقنية مرغوبة في سوق العمل وانفراد الجامعة بتخصصات ليس لها نظير في الجامعات الأردنية مثل تكنولوجيا الكيمياء والهندسة الجيولوجية وهندسة التكييف والتبريد والذكاء الاصطناعي وعلم البيانات وحوسبة الأجهزة الذكية والأنظمة السيبرانية المادية وغيرها.</p> <p>3. نسبة الطلبة الى اعضاء هيئة التدريس شبه مثالية.</p> <p>4. وجود نسبة عالية من أعضاء هيئة التدريس الشباب مما يعطي الفرصة لعطاء أكبر في مجال التدريس والبحث العلمي.</p> <p>5. وجود الجامعة بالقرب من صناعات تعدينية كبرى مثل الاسمنت والفوسفات والبوتاس ومناطق سياحية مميزة.</p> <p>6. وجود جسم طلابي متنوع من كافة انحاء المملكة.</p> <p>7. وجود بيئة جامعية جاذبة على صعيد الخدمات الطلابية.</p>	<p>1. نسبة الإداريين الى اعضاء هيئة التدريس مرتفعة مما يؤدي الى ذهاب الموازنة للرواتب.</p> <p>2. شح الموارد المالية الذاتية.</p> <p>3. وجود مديونية عالية.</p> <p>4. نقص البنية التحتية الضرورية في بعض الكليات</p>
الفرص	التحديات
<p>1. وجود فرصة كبيرة للتوسع الرأسي والأفقي في التخصصات واستحداث تخصصات جديدة أخرى.</p> <p>2. وجود فرصة كبيرة في الخدمات التي يمكن أن تقدم للطلبة في حال توفر الدعم المالي.</p> <p>3. وجود فرصة كبيرة للتشبيك مع الصناعة في مشاريع مشتركة أو توفى خدمات فنية واستشارية للشركات المستثمرة في المحافظة.</p> <p>4. توجد الجامعة في منطقة بكر وهناك فرصة كبيرة لتقديم خدمات التأهيل والتدريب لأبناء المجتمع المحلي.</p> <p>5. هناك فرصة للجامعة في ولوج باب الاستثمار في حال توفر التمويل اللازم.</p>	<p>1. وجود الجامعة في منطقة ذات كثافة سكانية منخفضة من جهة وتكثر أعداد الجامعات الحكومية والخاصة ادى ويؤدي الى تناقص اعداد الطلبة الراغبين بالدراسة في الجامعة.</p> <p>2. بعد الجامعة عن العاصمة.</p> <p>3. الصورة النمطية عن جامعات الجنوب بشكل عام.</p> <p>4. شح الموارد المالية المتاحة والتي تنعكس على مستوى الخدمات والبنية التحتية.</p>

الأهداف الاستراتيجية

الهدف الأول	توفير بيئة جامعية جاذبة تستبقي وتستقطب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والطلبة
الهدف الثاني	تحفيز الإبداع والريادة والتجديد والبحث العلمي وتطوير الأداء المؤسسي
الهدف الثالث	احداث تأثير إيجابي فاعل وملموس في المجتمع المحلي
الهدف الرابع	الإدارة الحكيمة لموارد الجامعة الحالية والعمل على استكشاف مصادر تمويل جديدة
الهدف الخامس	التوجه بالجامعة نحو جامعة تقنية بحثية عالمية
الهدف السادس	التشبيك مع الصناعة
الهدف السابع	دعم نشاط الاعتماد وضمان الجودة بما يسهم في ارتقاء الجامعة

الأهداف الاستراتيجية والاجراءات المرتبطة بها

لتحقيق الأهداف الاستراتيجية المشار إليها أعلاه يتوجب القيام بمجموعة من الاجراءات أو المبادرات التي يمكن تحقيقها من خلال عمل تعاوني وللنجاح في تحقيق هذه الأهداف الاستراتيجية لا بد من مراقبة السير في تحقيق الأهداف الواردة في الخطة الاستراتيجية ورصد التقدم فيها وتصحيح المسار كلما دعت الحاجة إلى ذلك ومراجعة الخطة الاستراتيجية بشكل سنوي على الأقل وتقييم المنجز منها وتحديد المعوقات وادخال تحديثات على الخطة لتتلائم مع السير في الخطة على أرض الواقع.



الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية

جامعة الطفيلة التقنية

(2025-2021)

الهدف الاستراتيجي الأول: توفير بيئة جامعية جاذبة تستبقي وتستقطب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والطلبة

الميزانية اللازمة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	جهات التنفيذ	البرنامج الزمني للتنفيذ					وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية
			2025	2024	2023	2022	2021		
	- عدد المحاضرات والدورات التدريبية. - عدد المشاركين في حضور المحاضرات والدورات .	مكتب تنمية الموارد البشرية والتعليم الإلكتروني لجنة التعليم الإلكتروني مركز الاعتماد وضمان الجودة. - مكتب المشاريع الولية.	x	x	x	x	x	وضع برنامج تنفيذي تدريبي سنوي مدروس	تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس والكادر المساند للعملية الأكاديمية .
	عدد المبتعثين منسوبا إلى ما ورد في خطة الابتعاث .	مجالس الأقسام، مجالس الكليات، لجنة البعثات ، مجلس العمداء، مركز الاعتماد، عمادة البحث العلمي والدراسات العليا	x	x	x	x	x	وضع خطة إفساد سنوية يقرها مجلس العمداء مبنية على الحاجة الفعلية المستقبلية للجامعة	ابتعاث موفدين إلى جامعات بحثية عالمية في بعض التخصصات .
	عدد البرامج التي يتم الموافقة عليها من مجلس التعليم العالي منسوبا إلى الحد الأعلى من البرامج التي يمكن أن يوافق عليها مجلس التعليم العالي.	مجالس الأقسام، مجالس الكليات، لجنة التخطيط الاستراتيجي، مجلس العمداء، مركز الاعتماد، عمادة البحث العلمي والدراسات العليا، هيئة الاعتماد، مجلس التعليم العالي.	x	x	x	x	x	تقدم الأقسام مقترحات وتقوم إدارة الجامعة باختيار العدد المناسب منها الذي يتفق مع رؤية الجامعة.	انشاء برامج تقنية جديدة غير مكررة ومطلوبة في سوق العمل.
	عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في مؤتمرات عالمية منسوبا إلى عدد المتقدمين لحضور مؤتمرات.	الأقسام الأكاديمية، لجان البحث العلمي في الكليات، مجالس الكليات، عمادة البحث العلمي والدراسات	x	x	x	x	x	يتم تخصيص مبلغ محدد في موازنة الجامعة لحضور المؤتمرات العلمي.	تحفيز أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات العلمية

		العليا، مجلس العمداء.						وتقوم الأقسام والكليات بالنظر فيها وفقاً لتعليمات دعم حضور المؤتمرات.	
عدد المؤتمرات المعقودة فعلياً منسوباً إلى عددها في الخطة التنفيذية السنوية.	مجالس الأقسام، مجالس الكليات، لجنة التخطيط الاستراتيجي، مجلس العمداء، مركز الاعتماد، عمادة البحث العلمي، والدراسات العليا، لجنة المؤتمرات، مكتب مساعد الرئيس للتخطيط والتطوير والجودة، العلاقات العامة.	x	x	x	x	x	رصد مبلغ في الموازنة وقررت ادارة الجامعة أن يكون لكل كلية مؤتمر عالمي سنوي واحد على الأقل.	تشجيع أعضاء هيئة التدريس وطلبة الجامعة على عقد مؤتمرات عالمية داخل الجامعة.	
عدد المرافق والتجهيزات والمشاريع التي تم تنفيذها منسوباً لما تم اقراره في الخطة التفصيلية.	مجالس الأقسام، مجالس الكليات، مركز الاعتماد، مكتب مساعد الرئيس للتخطيط والتطوير والجودة.	x	x	x	x	x	تضمن الموازنة نواقص البنية التحتية المرفوعة من الأقسام الأكاديمية.	توفير البنية التحتية اللازمة للتدريس والبحث العلمي.	
عدد الأنشطة المنفذة مقارنة بما ورد في الخطة التنفيذية.	عمادة شؤون الطلبة، العلاقات العامة، الأقسام الأكاديمية، مديرية الثقافة في المحاظطة، مديرية الصحة، المستشفى العسكري، مكونات المجتمع المحلي بشكل عام.	x	x	x	x	x	تنسق عمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع الكليات الأخرى ودائرة العلاقات العامة وتضع في ذلك خطة تنفيذية محكمة وتوضع لها بنود في الموازنة.	توفير المرافق الترفيهية والقيام بالانشاطات اللامنهجية للطلبة	

عدد الخطط التي تم تعديلها	الأقسام الأكاديمية، لجان الخطة في الكليات، لجنة الخطة، مجلس العمداء	x		x		x	تحديث الخطط لتوائم التطورات العالمية مرة كل سنتين.	تحديث الخطط الدراسية بشكل دوري ووفق تعليمات هيئة الاعتماد ورؤية المستفيدين Stake holders والاسترشاد بالخطط في الجامعات العالمية.
عدد المقالات والمنشورات والمحاضرات و المعارض والمؤتمرات و الأيام العلمية و الطبية والنشاطات التي من شأنها التعريف بالجامعة	العلاقات العامة، عادة شؤون الطلبة، الكليات، رئاسة الجامعة	x	x	x	x	x	وضع خطة تنفيذية اعلامية للجامعة تعنى بإيصال صوت الجامعة إلى كل بقعة في الوطن وخارج الوطن.	تطبيق خطة اعلامية طموحة للتعريف بالجامعة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي .
- عدد المساقات المحوسبة، - عدد المساقات بأسلوب التعليم المدمج، - عدد الاستوديوهات التعليمية المتوفرة، - عدد الاتفاقيات مع مصادر التعليم المفتوحة، - عدد القنوات التعليمية على موقع الجامعة أو اليوتيوب	مركز الحاسوب، مركز تنمية الموارد البشرية والتعليم الالكتروني، لجنة التعليم الالكتروني، الأقسام الأكاديمية، مجالس الكليات، لجنة التخطيط الاستراتيجي	x	x	x	x	x	التحول التدريجي الى التعليم المدمج والتعليم الالكتروني وبما يتفق مع ورقة السياسات التي أقرها مجلس التعليم العالي وتعليمات هيئة الاعتماد.	ادماج التقنيات الحديثة في تكنولوجيا التعليم وتطبيق اساليب التعليم الحديثة في التعليم مثل التعليم الالكتروني والتعليم المدمج.
عدد الخريجين المسجلين في قاعدة البيانات	مركز الحاسوب عمادة شؤون الطلبة	x	x	x	x	x	استحداث قواعد بيانات للخريجين وتحديثها فصلياً.	متابعة الخريجين والتواصل معهم بشكل مستمر
عدد أرباب العمل المسجلين في قواعد البيانات	مركز الحاسوب عمادة شؤون الطلبة	x	x	x	x	x	استحداث قواعد بيانات بأرباب العمل لخريجي الجامعة	التواصل مع أرباب العمل لخريجي الجامعة واستطلاع آرائهم في كفاءة خريجي الجامعة من خلال استبانات سرية غير معلنة لغرض تقييم مسيرة الجامعة.

الهدف الاستراتيجي الثاني: تحفيز الإبداع والريادة والتجديد والبحث العلمي وتطوير الأداء المؤسسي

الميزانية اللازمة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	جهات التنفيذ	البرنامج الزمني للتنفيذ					وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية
			2025	2024	2023	2022	2021		
	عدد الدورات في مجال الاختراع والابتكار والريادة. عدد الأعمال التي يمكن تصنيفها تحت مظلة الريادة والابتكار	رئاسة الجامعة، مجلس العمداء، لجنة التخطيط الاستراتيجي، مركز تنمية الموارد البشرية والتعليم الإلكتروني،	x	x	x	x	x	وضع برامج لتطوير العاملين في الجامعة. تضمين الموازنة الكلف. وضع الحوافز المعنوية والمادية لحسن أداء العاملين في الجامعة.	وضع البرامج الخاصة لتطوير أداء العاملين في الجامعة وأكسابهم الخبرات والمهارات الريادية.
	عدد الدراسات والبحوث التي تخدم المجتمع المحلي والأردني. عدد المشاريع التي استقطبت دعم من خارج الجامعة	مركز الاستشارات، مركز الدراسات التنموية، عمادة البحث العلمي، مركز الطاقة والمياه والبيئة،	x	x	x	x	x	الافتتاح على المجتمع وسبر حاجاته الى الدراسات والبحوث والدراسات من خلال من خلال المراكز البحثية المتخصصة.	تحفيز اعضاء هيئة التدريس على الانخراط في حل مشاكل المجتمع.
	- عدد المشاريع المشتركة مع الصناعة. - الحوافز التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس لمشاركتهم في بحوث تخدم الصناعة.	مركز الاستشارات، مركز الطاقة والمياه والبيئة، عمادة البحث العلمي، مجلس العمداء، مكتب المشاريع الدولية،	x	x	x	x	x	تعديل التشريعات بما يخدم ايجاد الحوافز المادية والمعنوية للمشاركة في حل مشاكل الصناعة.	تحفيز اعضاء هيئة التدريس على الانخراط في حل مشاكل الصناعة.
	عدد الأعمال التي تصنف على أنها ابداعية.	مكتب نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية، مكتب مساعد					x	تعديل التشريعات لتتضمن حوافز	رصد الحوافز المالية والمعنوية للأعمال الابداعية

	عدد الاختراعات	الرئيس لشؤون التخطيط، مجلس العمداء، عمادة البحث العلمي						مجزية للأعمال الابداعية وتسجيل براءات الاختراع.	وبراءات الاختراع.
	نسبة المبالغ المصروفة فعلياً الى المقدره في الموازنة	مكتب نائب الرئيس لشؤون الأكاديمية، مكتب مساعد الرئيس لشؤون التخطيط ، عمادة البحث العلمي ، مجلس العمداء					x	وضع التشريعات والوسائل لدفع عملة البحوث التطبيقية ومكافئتها.	دعم اعضاء هيئة التدريس لتنفيذ بحوث فيها تجديد وابداع وتطبيقات ذكية.
	نسبة المبالغ المصروفة فعلياً إلى المقدره في الموازنة	لجنة الموازنة، الأقسام الأكاديمية، الكليات، مجلس العمداء	x	x	x	x	x	وضع الحصص المالية المناسبة في الموازنة لتوفير البنية التحتية كل عام.	تدشين البنية التحتية اللازمة لتنفيذ البحوث العلمية
	عدد اعضاء هيئة التدريس المستفيدين من الاتفاقيات الدولية. عدد البحوث المنجزة مع باحثين عالميين.	المراكز البحثية، مكتب المشاريع الدولية، عمادة البحث العلمي	x	x	x	x	x	برامج الفلبرايت والداد والمنح اليابانية وغيرها. تفعيل الاتفاقيات الدولية. الزيارات البحثية التقصيرة.	تشبيك أعضاء هيئة التدريس مع مؤسسات بحثية وجامعات عالمية.
	عدد الطلبة المشاركين في برامج التبادل الأكاديمي.	مكتب المشاريع الدولية، رئاسة الجامعة، المبادرات الفردية لأعضاء هيئة التدريس.	x	x	x	x	x	يقوم مكتب العلاقات الدولية باعلان فرص التبادل وفقاً لأسس موضوعية	اتاحة الفرصة للطلبة للانخراط في برامج التبادل الأكاديمي بين الجامعات.

	عدد الطلبة المشاركين في المسابقات الدولية.	عادة شؤون الطلبة، الأقسام الأكاديمية، رئاسة الجامعة.	x	x	x	x	x	الأقسام الأكاديمية، عادة شؤون الطلبة	دعم مشاركة الطلبة في مسابقات دولية.
	عدد المؤتمرات السنوية المنعقدة في رحاب الجامعة.	مجالس الأقسام، مجالس الكليات، لجنة المؤتمرات، مجلس العمداء	x	x	x	x	x	مبادرات من الأقسام والكليات تضمن موازنة الجامعة مخصصات كافية،	دعم عقد المؤتمرات في رحاب الجامعة.

الهدف الاستراتيجي الثالث: احداث تأثير إيجابي فاعل وملموس في المجتمع المحلي

الميزانية اللازمة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	جهات التنفيذ	البرنامج الزمني للتنفيذ					وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية
			2025	2024	2023	2022	2021		
	عدد الأنشطة المشتركة مع المجتمع المحلي.	عمادة شؤون الطلبة، العلاقات العامة، مركز الدراسات التنموية، الاذاعة. الأسر الجامعية.	x	x	x	x	x	من خلال خطط مدروسة بالاشتراك مع مديرية الثقافة ومديرية التريكو التعليم والزراعة و منظمات المجتمع المدني والأندية الثقافية و المنتديات الافتراضية.	التفاعل مع المجتمع المحلي على الصعيد الثقافي وبناء مشاركات ثقافية مع مديرية الثقافة والأندية والمنتديات الثقافية.
	عدد البرامج التدريبية التي تم توفيرها لأبناء المجتمع المحلي وطلبة الجامعة وعدد المستفيدين من هذه البرامج.	المشاغل الهندسية ومختبرات كلية العلوم وكلية الهندسة.	x	x	x	x	x	الكليات العلمية تقترح برامج تدريبية وآلية تنفيذها وتقرها ادارة الجامع.	توفير فرص التدريب لأبناء المجتمع المحلي في المجالات المهنية للتخفيف من آثار البطالة.
	عدد الأعضاء المعينين في مجالس ولجان الجامعة من المجتمع المحلي.	رئاسة الجامعة	x	x	x	x	x	يعين الرئيس أو مجلس الأمناء اعضاء المجالس أو اللجان وفقاً لتشريعات الجامعة.	اشراك المجتمع المحلي في مجالس ولجان الجامعة.
	عدد الأعمال التطوعية وعدد الطلبة المشاركين بها.	عمادة شؤون الطلبة، أرباب الأسر، مساعدا العميد لشؤون الأسر الجامعية.	x	x	x	x	x	تنظيم عمل الأسر الجامعية من خلال عمادة شؤون الطلبة.	تشجيع الاعمال التطوعية المؤسسية لخدمة المجتمع (برنامج الأسر الجامعية وخدمة المجتمع).

عدد البرامج الهادفة التي تبث من خلال الاذاعة وساعات بثها سنوياً	اللجنة الاستشارية لإذاعة الجامعة، مدير الاذاعة ، رئاسة الجامعة.	x	x	x	x	x	تقوم اللجنة الاستشارية لإذاعة الجامعة بتوجيه الاذاعة بالالتزام برسالة الجامع اتجاه المجتمع المحلي	تسخير اذاعة الجامعة لتوعية المجتمع في الأمور الصحية والثقافية والاجتماعية وطرح قضايا تهمة في حياته اليومية.
عدد الدراسات التي تم جمعها وقواعد البيانات التي تم تدشينها لخدمة الباحثين واصحاب القرار فيما يتعلق بمحافظة الطفيلة.	مركز الدراسات التنموية في محافظة الطفيلة	x	x	x	x	x	يقوم مركز الدراسات التنموية بجمع كل الدراسات عن محافظة الطفيلة تحت سقف واحد	العمل على جمع الدراسات التي انجزت عن محافظة الطفيلة.
عدد الدراسات والبحوث الميدانية المنجزة سنوياً عن محافظة الطفيلة.	مركز الدراسات التنموية عمادة البحث العلمي، اعضاء هيئة التدريس	x	x	x	x	x	يقوم مركز الدراسات التنموية بالتعاون مع جميع الجهات داخل وخارج الجامعة	تشجيع الدراسات المسحية الشاملة والبحوث الميدانية عن محافظة الطفيلة.
عدد الدورات المعقودة سنوياً وعدد الخريجين من هذه الدورات	حاضنة الأعمال، مركز الاستشارات	x	x	x	x	x	حاضنة الأعمال والدورات التي تعقدتها	تشجيع حاضنة الأعمال الموجودة في الحرم الجامعي لتدريب أبناء المحافظة
عدد البرامج واللقاءات التي تستهدف الطلبة على مقاعد الدراسة و عدد المشاركين بها.	اذاعة الجامعة وما تقدمه من برامج، مديرية التربية والتعليم والمدارس ومركز الدراسات التنموية	x	x	x	x	x	من خلال برامج تستهدف الطلبة على مقاعد الدراسة	نشر الوعي بالتعليم التقني والمهني.

الهدف الاستراتيجي الرابع: الإدارة الحكيمة لموارد الجامعة الحالية والعمل على استكشاف مصادر تمويل جديدة

الميزانية اللازمة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	جهات التنفيذ	البرنامج الزمني للتنفيذ					وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية
			2025	2024	2023	2022	2021		
	عدم وجود انحرافات كبيرة بين الموازنة والحساب الختامي	جميع الوحدات الادارية لجنة الموازنة، مجالس الجامعة	x	x	x	x	x	تقوم الوحدات الادارية في الجامعة بوضع احتياجاتها وايراداتها المتوقعة ان وجدت وتقوم لجنة الموازنة بالتحقق من الأرقام	وضع موازنة رشيقة منضبطة النفقات واقعية الايرادات والالتزام بها.
	تضييق العجز في الموازنة الى ادنى حد.	الدائرة المالية، رئيس الجامعة نائب الرئيس	x	x	x	x	x	الصرف من خلال الموازنة	ترشيد النفقات وربط النفقات بالنشاطات الجامعية والخطة الاستراتيجية.
	زيادة نسبة الايرادات في ذلك العام عن سابقه	رئاسة الجامعة، عمادة شؤون الطلبة، مركز الاعتماد، اذاعة الجامعة، عمداء الكليات.	x	x	x	x	x	تعميق مفهوم الجامعة الجاذبة من حيث البرامج عدداً وكماً وتسويق الجامعة بكل الوسائل	العمل على زيادة الايرادات من خلال زيادة عدد الطلبة.
	مقدار عوائد الاستثمار في ذلك العام مقارنة بسابقه.	لجنة الاستثمار، مكتب صندوق الاستثمار	x	x	x	x	x	وضع خطة استثمارية واقعية للجامعة	العمل على زيادة الإيرادات من خلال المشاريع الاستثمارية.
	مقدار عوائد الوحدات الانتاجية مقارنة بالعام الذي يسبقه	الوحدات الانتاجية في الجامعة	x	x	x	x	x	تحفيز الوحدات الانتاجية	العمل على زيادة الايرادات من خلال الوحدات الانتاجية.

مقدار الربح المتحقق من مركز الاستشارات في ذلك العام مقارنة بالعام الذي سبقه.	مركز الاستشارات،	x	x	x	x	x	مركز الاستشارات يضع خطه اعلانية لما يمكن ان يقدمه للقطاع الصناعي	العمل على زيادة الايرادات من خلال تقديم خدمات الاستشارات والتدريب.
عدد الشركات الناشئة في ذلك العام مقارنة بسابقه	صندوق الاستثمار	x	x	x	x	x	يقوم صندوق الاستثمار بمقارنة بعض المستثمرين لتأسيس شركة معهم.	الدخول في شركات مع الصناعة المحلية.
-عدد الشركات الناشئة -العوائد المالية للشركات المالية	صندوق الاستثمار	x	x	x	x	x	شركات ناشئة يدعمها صندوق الاستثمار لتنفيذ افكار ريادية لأعضاء هيئة التدريس	الاستثمار في مجال الشركات الناشئة

الهدف الاستراتيجي الخامس: التوجه بالجامعة نحو جامعة تقنية بحثية عالمية

الميزانية اللازمة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	جهات التنفيذ	البرنامج الزمني للتنفيذ					وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية
			2025	2024	2023	2022	2021		
	عدد التخصصات التقنية المقررة	مجالس الأقسام، مجالس الكليات ، لجنة الخطة، مركز الاعتماد، مجلس العمداء، مجلس الأمناء	x	x	x	x	x	تقترح الأقسام والكليات تخصصات تقنية جاذبه، وتدرسها جميع الأطراف المعنية لإقرارها من مجلس التعليم العالي.	التوسع في التخصصات التقنية الحديثة غير المكررة في الجامعات الأردنية الأخرى.
	- زيادة الاستشهادات. - زيادة عدد الأوراق المنشورة في مجلات Scopus	مجلس العمداء	x	x	x	x	x	مراجعة التشريعات بما يخدم ارتقاء الجامعة في التصنيفات العالمية.	تعديل التشريعات بما يخدم النشر في مجلات عالمية Scopus.
	- زيادة البحوث المنشورة.	مجلس العمداء	x	x	x	x	x	مراجعة أسس حوافز النشر	زيادة قيمة الحوافز للنشر العلمي في مجلات عالمية.
	عدد اعضاء هيئة التدريس الذين تجاوزوا عتبة الحد الأدنى للحصول على المكافئة.	مجلس العمداء	x	x	x	x	x	يقوم مجلس العمداء بتضمين التعليقات حوافز النشر والاستشهاد.	وضع حوافز لمن يتجاوز سقف معين في الاستشهادات المعتمدة عالمياً.
	عدد البحوث المدعومة من خارج الجامعة	مجلس العمداء	x	x	x	x	x	تعديل التشريعات النافذة لتسمح بمكافأة الباحثين.	تعديل التشريعات بحيث تتضمن موازنة البحوث المدعومة من خارج الجامعة مكافآت للباحثين.

عدد البحوث المنشورة مع باحثين عالميين	مجلس العمداء	x	x	x	x	x	تعديل التشريعات لتحفيز النشر المشترك مع باحثين من جامعات عالمية	تحفيز النشر المشترك مع باحثين من جامعات عالمية.
عدد البحوث المنشورة	مجلس العمداء	x	x	x	x	x	يقوم مجلس العمداء بتعديل التشريعات بما يضمن تحفيز النشر العلمي وتضمين ذلك في الموازنة	تعديل التشريعات لتتضمن دعم النشر العلمي.
عدد الفرق البحثية المشكلة عدد المشاريع المستقطبة عدد البحوث المنشورة	عمادة البحث العلمي والمراكز البحثية	x	x	x	x	x	عمادة البحث العلمي والمراكز البحثية تقوم بتشكيل فرق بحثية من تخصصات بحثية متشابهة أو مختلفة	تحفيز تشكيل الفرق البحثية من تخصصات مختلفة.
عدد الدورات التدريبية المعطاه للأعضاء هيئة التدريس في مجال كتابة الأوراق البحثية ومقترحات المشاريع الولية ومصادرهما.	مكتب تنمية الموارد البشرية والتعلم الإلكتروني ، عمادة البحث العلمي.	x	x	x	x	x	يقوم مكتب تنمية الموارد البشرية وعمادة شؤون الطلبة بتوفير الدورات التي تعنى بكتابة مقترحات المشاريع البحثية والأوراق العلمية.	توفير الدورات التدريبية اللازمة لكتابة الأوراق العلمية

الهدف الاستراتيجي السادس: التشبيك مع الصناعة

الميزانية اللازمة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	جهات التنفيذ	البرنامج الزمني للتنفيذ					وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية
			2025	2024	2023	2022	2021		
	عدد الشركات الناشئة التي تم تأسيسها	صندوق الاستثمار،	x	x	x	x	x	يقوم صندوق الاستثمار بتبني تأسيس شركات ناشئة صغيرة مبنية على مجوثر وابتكارات أعضاء هيئة	دعم تأسيس الشركات الناشئة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين في الجامعة.
	- عدد الخدمات المقدمة للصناعة. - المبلغ المالي للعوائد القادمة من الخدمات المقدمة للصناعة.	أعضاء هيئة التدريس، الكليات، عمادة البحث العلمي، رئاسة الجامعة.	x	x	x	x	x	تقوم كليات الجامعة المعنية بوضع خطط سنوية لخدمة قطاع الصناعة.	تقديم خدمات للشركات الصناعية لتطوير عمليات الاتاج والتسويق والتحليل المالي ودراسات الجدوى.
	العوائد المالية المتحققة من خلال تقديم الخدمات الصناعية.	المشاغل الهندسية	x	x	x	x	x	تقدم المشاغل الهندسية الخدمات الفنية للمستثمرين في المدينة الصناعية.	تقديم خدمات فنية (تصنيع قطع غيار) للمستثمرين في مدينة الطفيلة الصناعية
	- عدد المشاريع الاستشرافية المقترحة. - عدد الدراسات الصناعية التي أخذت طريقها الى التنفيذ	كلية الهندسة، كلية العلوم، مركز الطاقة والمياه والبيئة، مركز الدراسات التنوية	x	x	x	x	x	تقوم عمادة البحث العلمي بالتعاون مع مدينة الطفيلة الصناعية بإعداد دراسات استشرافية لصناعات محتملة في المحافظة	اعداد الدراسات الاستشرافية الصناعية في محافظة الطفيلة.

عدد المشاريع التي تبناها صندوق الاستثمار	حاضنة الأعمال، صندوق الاستثمار،	x	x	x	x	x	الربط بين حاضنة الأعمال وصندوق الاستثمار لتبني المشاريع الواعدة.	الربط ما بين حاضنة الأعمال والصناعة لتبني المشاريع الناجحة.
-عدد المشاريع التي قدمت للحصول على تمويل دولي -مقدار التمويل المستقطب	صندوق الاستثمار، مكتب المشاريع الدولية، مجلس الأمناء	x	x	x	x	x	يقوم صندوق الاستثمار بالتعاون مع مجلس الأمناء بالبحث عن مصادر للتمويل	استكشاف مصادر للتمويل محلية أو دولية للمشاريع الصناعية المحتملة.

مرافق ومناحي الحياة الجامعية من خلال تحقيق معايير الإعتماد و الهدف الاستراتيجي السابع : بناء منظومة متكاملة لضبط وضمان الجودة في مختلف ضمان الجودة المحلية والعالمي.

الميزانية اللازمة للتنفيذ	مؤشرات الأداء	جهات التنفيذ	البرنامج الزمني للتنفيذ					وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية
			2025	2024	2023	2022	2021		
	وجود منظومة متكاملة من مساعد للرئيس ومساعد عمداء معنيين بملف الاعتماد والجودة.	رئيس الجامعة العمداء، مجالس الأقسام					x	تعيين مساعدين للرئيس والعمداء لأغراض الاعتماد والجودة، لجان الجودة في الأقسام.	بناء منظومة تنفيذية للإعتماد وضمان الجودة تبدأ من مساعد الرئيس المعني بملفات الجودة والاعتماد وتنتهي بلجان الجودة في الأقسام الأكاديمية.
	وجود معايير تتناول الخدمات التي يمكن أن تقدم للطلبة في مختلف اوجه الحياة الجامعية من نقل، خدمات المأكل والمشرب، جاليات الحرم الجامعي، خدمات تتعلق بذوي الاحتياجات الخاصة.	مجلس العمداء عمادة شؤون الطلبة دائرة الخدمات دائرة المكتبة الأمن الجامعي					x	يقوم مجلس العمداء بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة ودائرة التسجيل بوضع تعليمات ومعايير للخدمات المقدمة للطلبة.	وضع معايير لمستوى الخدمات المقدمة للطلبة على كافة الصعد ومعايير عالمية والخدمات التي تقدم لذوي الاحتياجات الخاصة
	نسبة الخدمات المحوسبة منسوبة الى تلك التي تم وضعها في الخطة السنوية.	مركز الحاسوب عمادة شؤون الطلبة دائرة التسجيل	x	x	x	x	x	يقوم مركز الحاسوب بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة ودوائر الجامعة المعنية بوضع خطة لتطوير الخدمات المحوسبة للطلبة.	تطوير الخدمات المحوسبة التي تقدم للطلبة في مجال الخدمات المكتبية والحصول على الوثائق من دائرة التسجيل ودفع الرسوم وغيرها

نسبة المنجز من خطة الحوسبة السنوية	مركز الحاسوب، الكليات، العادات والوحدات الادارية	x	x	x	x	x	يقوم مركز الحاسوب بالتعاون مع العادات والكليات والوحدات الادارية بوضع خطة حوسبة الخدمات التي تقدمها ومن خلال نماذج الكترونية.	تطوير حوسبة الأنظمة والخدمات الادارية في الجامعة والاستمرار في الارتقاء بها وبمستوى الخدمات التي تقدم للعاملين في الجامعة وتقديم الخدمات من خلال نماذج الكترونية.
تقييم الموقع الالكتروني من خلال استبانة للطلبة و اخرى لأعضاء هيئة التدريس وثالثة للعاملين في الجامعة.	مركز الحاسوب، الكليات، العادات، والوحدات الادارية.	x	x	x	x	x		تطوير الموقع الالكتروني لتقديم الخدمات المثلى للطلاب وعضو هيئة التدريس والموظف وزوار الجامعة ولتحقيق أغراض الاعتمادات الدولية والمحلية.
عدد الزيادة في عدد البحوث المرفوعة على الموقع الالكتروني مقارنة بالعام الذي سبقه	مركز الحاسوب، اعضاء هيئة التدريس	x	x	x	x	x		اشهار البحوث العلمية بشتى الوسائل ومن خلال الموقع الالكتروني بشكل خاص
عدد الأنشطة التي تم اشهارها على الموقع الالكتروني مقارنة مع العام الذي سبقه.	مركز الحاسوب، عمادة شؤون الطلبة، الكليات، العلاقات العامة.	x	x	x	x	x	تقوم عمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع الكليات ودائرة العلاقات العامة ومركز الحاسوب باشهار نشاطات الطلبة وابداعاتهم	اشهار نشاطات الجامعة وابداعاتها وتقدمها وما يتعلق منها بالطلبة بشتى الوسائل وعلى موقع الجامعة الالكتروني

فريق الخطة الاستراتيجية

الأستاذ الدكتور محمد خير الحوراني / رئيس الجامعة

● الأستاذ الدكتور جلال عبدالله / نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	● الدكتور محمد عبدالوهاب المحاسنة / مساعد الرئيس للشؤون القانونية
● الدكتور خليل القطاونة / مساعد الرئيس لشؤون التخطيط والتطوير والجودة	● الأستاذ الدكتور رشيد جمهور / عميد كلية العلوم
● الأستاذ الدكتور خالد السعودي / عميد كلية العلوم التربوية	● الأستاذ الدكتور كمال الخندقجي / عميد كلية الهندسة
● الأستاذ الدكتور سلامة الغريب / عميد كلية الآداب	● الأستاذ الدكتور خالد أبو عليقة / عميد كلية الأعمال
● الدكتور لؤي المومني / عميد البحث العلمي والدراسات العليا	● الدكتور فرحان العبيسات / عميد كلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
● الدكتور البراء الرواشدة / عميد شؤون الطلبة	● الأستاذ الدكتور إياد الهريشات / رئيس هيئة تحرير المجلة الأردنية للهندسة الكهربائية
● الدكتور محمد الفراهيد / مدير مركز الاستشارات والدراسات والتدريب	● الدكتور أيمن منصور / مدير مركز الاعتماد وضمان الجودة
● الدكتور مراد الأقطش / مدير مكتب المشاريع الدولية	● الدكتور راتب القطامين / مدير دائرة الموارد البشرية
● الدكتور أيمن عيال عواد / كلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	● السيدة نجوان الشباطات / مساعد مدير دائرة الرئاسة / أمين سر المجالس