



عمادة شؤون الطلبة  
دائرة الخدمات الطلابية



نموذج الحصول على (قرض) من صندوق الطلبة

الاسم (رباعي): ..... الكلية ..... التخصص: .....
الرقم الجامعي: ..... المستوى: .....
عدد الساعات المقطوعة (.....) المعدل التراكمي (.....) المعدل في اخر فصل دراسي (.....)
هل أوقعت عليك إحدى العقوبات التأديبية داخل حرم الجامعة نعم (.....) لا (.....)
نوع العقوبة: (.....)

عمل ولي أمر الطالب: ..... دخله الشهري: .....
عدد أفراد الأسرة (.....) ترتيب الطالب في الأسرة (.....) الدخل الإجمالي للأسرة (.....)
هل تتقاضى الأسرة معونة وطنية: نعم (.....) لا (.....) قيمة المعونة الوطنية (.....)
عدد الإخوة والأخوات في الجامعات والكليات إن وجد (.....)
الاسم: ..... الجامعة: ..... الرقم الجامعي: .....
الاسم: ..... الجامعة: ..... الرقم الجامعي: .....
الاسم: ..... الجامعة: ..... الرقم الجامعي: .....
جهة الانفاق: مكرمة (.....) منحة (.....) نفقة خاصة (.....)
هل عملت في برنامج تشغيل الطلبة في الجامعة سابقاً: نعم (.....) لا (.....)

رقم الهاتف: (.....) التاريخ: .....
توقيع الطالب: ..... توقيع مدير دائرة الخدمات الطلابية
قرار اللجنة:
الأوراق الثبوتية المطلوبة: 1- إثبات طالب 2- كشف علامات 3- الجدول الدراسي 4- صورة عن دفتر العائلة 5- كشف راتب 6- كتاب من صندوق المعونة الوطنية ان وجد 7- شهادة وفاة لولي الأمر المتوفي.

- شروط الحصول على قرض مرة واحدة كل فصل:

- 1- أن يكون الطالب قد اجتاز بنجاح ما لا يقل عن (12) ساعة معتمده.
- 2- ألا يكون الطالب مبعوثاً من جهة رسمية او غير رسمية.
- 3- أن يكون قادراً على العمل.
- 4- أن لا يكون قد عوقب خلال الفصل السابق بإحدى العقوبات المنصوص عليها في نظام تأديب في الجامعة باستثناء عقوبة التنبيه او الانذار الاول .
- 5- ألا يكون موظف في مؤسسة رسمية او غير رسمية.
- 6- ان لا يكون موظفاً في مؤسسة رسمية او غير رسمية .
- 7- ان يكون محتاجاً ويستترشد بالمعايير الواردة في المادة (13) من تعليمات صندوق الطلبة .

المملكة الأردنية الهاشمية – الطفيلة (هاتف: 00962322250034 فاكس: 00962322250033 ص.ب 179 الأردن – الطفيلة)

The Hashemite Kingdom of Jordan – Tafila (Tel: 00962322250034 Fax: 00962322250033 – P.O. Box 179 Jordan -Tafila)

Website: [www.ttu.edu.jo](http://www.ttu.edu.jo)

Email: [official@ttu.edu.jo](mailto:official@ttu.edu.jo)