



## الخطة الاستراتيجية

لكلية العلوم التربوية

للعام الجامعي 2021-2022م

## فهرس الخطة

رقم الصفحة	الموضوع
3	كلمة عميد كلية العلوم التربوية
4	نبذة مختصرة حول كلية العلوم التربوية
5	رؤية الكلية ورسالتها وقيمها وغاياتها
6	الهدف الاستراتيجي الأول
7	الهدف الاستراتيجي الثاني
8	الهدف الاستراتيجي الثالث
9	الهدف الاستراتيجي الرابع
10	الهدف الاستراتيجي الخامس
11	الهدف الاستراتيجي السادس
12	فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

## كلمة عميد كلية العلوم التربوية

تنطلق كلية العلوم التربوية من مقولة أساسية أطلقها جلاله المغفور له بإذن الله تعالى الملك الحسين بن طلال، وهي أن: "الإنسان أعلى من نملك" والتي أكد جلاله الملك عبد الله الثاني عليها كأولوية استراتيجية للقيادة الأردنية؛ واضحة نصّب أعينها إعداد جيل قوي الشخصية، معتدل السلوك، راسخ الفكر، مدركاً لانتمائه ووحدة وطنه، قادراً على التطور ومواكبة المستجدات. فالإنسان هو مركز الاهتمام التربوي وبؤرة الفعل التعليمي، ومن هذا المنطلق فقد أنشئت كلية العلوم التربوية لتشكل رافداً علمياً يسهم في البناء المعرفي للأجيال التي تتطلع برغبة لاكتساب المعرفة، وما بين إنشاء الكلية وكتابة هذا التقرير خمس عشرة سنة من العمل الدؤوب، تمثل حصادها في تخريج أفراسٍ متعاقبة، رفدت فجاج الوطن الفسيح بكوادر مؤهلة نهلت من علوم التربية التي أتاحتها لهم صرح علمي مجهّز بكافة أدوات التعليم الحديثة، واستقوا تلك المعرفة على أيدي نخبة من القامات التربوية والبحثية. ولا زالت كلية العلوم التربوية تسعى لتكون صرحاً علمياً مميزاً يساهم بفاعلية في تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها وغاياتها وقيمها، التي تهدف إلى رفع مستوى العملية التعليمية ودعم البحث العلمي وبناء تعاون. وشراكة محلية وإقليمية وعالمية.

وقد استمدت هذه الخطة الاستراتيجية رؤاها وأفاقها من الخطة الاستراتيجية للجامعة، حيث زاوجت الكلية في جميع خططها القائمة والمستقبلية بين تطور المعارف والعلوم واحتياجات المجتمع الأردني، بحيث تكون مخرجاتها في كافة التخصصات ملبّية لتلك الاحتياجات وموفرة للكوادر المؤهلة والمدرّبة المطلوبة بما يتوافق والاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية (2016-2026)، حيث إن هذه الاستراتيجية ترسم ملامح السياسة التربوية في الأردن.

وتتطلع الكلية ضمن خططها المستقبلية إلى التوسع في برامجها الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة للدبلوم العالي في التدريب والتنمية البشرية المعاصرة، وللماجستير في القيادة والإدارة التربوية، وكذلك الدكتوراة في تكنولوجيا التعليم بالاشتراك مع كلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جامعة الطفيلة التقنية؛ لتلبية احتياجات السوق المحلي، والإقليمي وفق منهجية علمية ورؤية عميقة، تتخذ من الاعتمادية مساراً ومن معايير الجودة بوصلة تهدي للتي هي أجود وأفضل.

وختاماً،

ستظل جامعة الطفيلة التقنية هي المتنفس الذي من خلاله نعبر عن أحلامنا وطموحاتنا. ونسأل الله تعالى أن يعيننا جميعاً على ترجمة رسالة هذه الكلية وتحقيق أهدافها، وأن يوفقنا لما فيه خير وطننا الغالي ليبقى واحة أمن واستقرار، وصدق الله العظيم: ﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾.

والله الهادي إلى سواء السبيل وهو المعين المستعان.

## نبذة مختصرة حول كلية العلوم التربوية

تأسست كلية العلوم التربوية بعد صدور الإرادة الملكية السامية بإنشاء جامعة الطفيلة التقنية في كانون الثاني لعام 2005م، وتضم الكلية قسمين هما: قسم علم النفس التربوي وقسم المناهج والتدريس. تمنح الكلية درجة الماجستير في تخصصي: المناهج وأساليب التدريس وعلم النفس التربوي وعدد الساعات (33). ودرجة البكالوريوس في التربية في التخصصات الآتية وهي: التربية الخاصة وعدد ساعاتها (132)، ومعلم الصف وعدد ساعاته (132). كما تمنح شهادات الدبلوم العالي في التربية، والإدارة التربوية، وتكنولوجيا التعليم وعدد الساعات (27)، وتسهم الكلية في تدريس المواد التربوية لطلبة الدبلوم المتوسط التابع لكلية الطفيلة التقنية المتوسطة. يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية (28) عضواً. كما بلغ عدد الطلبة في الكلية للعام الجامعي 2020-2021م (702) طالباً وطالبة .

### كلية العلوم التربوية: حقائق وأرقام

العدد	البند	الرقم
11	المكاتب التدريسية	-1
4	المكاتب الإدارية	-2
1	قاعات الاجتماعات	-3
1	المستخدمون	-4
قاعات المجمع	القاعات التدريسية	-5
مختبرات الجامعة	المختبرات	-6

## رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها وغاياتها

- الرؤية: بيت خبرة رائد يواكب العصر في إعداد الكوادر التعليمية والتربوية وتأهيلها.
- الرسالة: الارتقاء النوعي بمستوى خريجي الكلية أكاديمياً ومهنياً وسلوكياً، والمساهمة في تطوير السياسات التعليمية، وتقديم الخدمات والاستشارات الفنية المتخصصة.
- القيم: الشفافية، والجودة، والالتزام الاجتماعي والأخلاقي، الشمولية والتعلم المستمر، الريادة والتميز.
- الغايات: إعداد وتحديث البرامج والخطط الدراسية وفق المعايير العالمية بما يتوافق مع رؤية ورسالة كل من كلية العلوم التربوية وجامعة الطفيلة التقنية وتوثيق الصلة مع المجتمع المحلي وتزويده بالقيادات التربوية الكفؤة وإجراء بحوث تربوية تقود إلى التطوير المجتمعي.

الهدف الاستراتيجي الأول: توفير بيئة جامعية جاذبة تستبقي وتستقطب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والطلبة

الزمن المتوقع	مؤشرات التنفيذ	جهات التنفيذ	وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية
شهر 10-2021 (دورة حول منصة التيمز)	- عدد المحاضرات والدورات التدريبية - عدد المشاركين في حضور المحاضرات والدورات	- مكتب تنمية الموارد البشرية والتعليم الإلكتروني - الأقسام الأكاديمية	وضع برنامج تنفيذي تدريبي سنوي مدروس.	تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في الكلية والكادر المساند للعملية الأكاديمية
خلال الفصل الدراسي الأول والثاني	الموافقة على البرنامج من جميع المجالس	- كلية العلوم التربوية مركز الاعتماد وضمان الجودة	يقدم قسم المناهج والتدريس مقترحاً لذلك.	استحداث برنامج دكتوراه في المناهج والتدريس
خلال الفصل الدراسي الثاني	الموافقة على البرنامج من جميع المجالس	- كلية العلوم التربوية مركز الاعتماد وضمان الجودة	يقدم قسم المناهج والتدريس مقترحاً لذلك.	استحداث برامج ماجستير التعليم الإلكتروني
الفصل الدراسي الثاني شهر نيسان 4-2022	عمل تصور وأخذ الموافقة عليه من عطفة رئيس الجامعة.	- الأقسام الأكاديمية	يتم تخصيص مبلغ محدد من موازنة الجامعة لحضور المؤتمرات العلمية وتقوم الأقسام والكليات بالنظر فيها وفقاً لتعليمات دعم حضور المؤتمرات.	عقد مؤتمر علمي وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على المشاركة فيه
شهر 10-2021	- عدد المسابقات - عدد المسابقات بأسلوب التعليم المدمج	- الأقسام الأكاديمية - مركز الحاسوب - مركز تنمية الموارد البشرية والتعليم الإلكتروني - لجنة التعليم الإلكتروني. - مجالس الكليات. - لجنة التخطيط الاستراتيجي.	التحول التدريجي الى التعليم المدمج والتعليم الإلكتروني وبما يتفق مع ورقة السياسات التي أقرها مجلس التعليم العالي وتعليمات هيئة الاعتماد.	إدماج التقنيات الحديثة في تكنولوجيا التعليم وتطبيق أساليب التعليم الحديثة في التعليم مثل التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج.
البدء بالإعلان شهر 9-2021	تقارير عن: احتياجات التعيين. - وجود إعلانات توظيف. - تقارير عن إجراءات المفاضلة للتعين	كلية العلوم التربوية دائرة الموارد البشرية لجنة التعيين والترقية	اعلانات ذات اسس واضحة	تعين كفاءات أكاديمية وفق حاجة الكلية
نهاية كل فصل	وجود لوحات شرف الكلية	كلية العلوم التربوية	لوحه الشرف، حفل تكريم، جوائز	دعم الطلبة المتفوقين

الهدف الاستراتيجي الثاني: تحفيز الإبداع والريادة والتجديد والبحث العلمي وتطوير الأداء المؤسسي.

الإجراءات التنفيذية	وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	جهات التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	الزمن المتوقع
تحفيز أعضاء هيئة التدريس على الانخراط في حل مشاكل المجتمع.	الانفتاح على المجتمع التربوي من خلال البحوث والمحاضرات	- الأقسام الأكاديمية	- عدد المحاضرات التي تخدم المجتمع المحلي. - عدد الدراسات والبحوث التي تخدم المجتمع المحلي والأردني.	طوال العام الدراسي
دعم الأبحاث التربوية التي تخدم القضايا التعليمية على المستوى الوطني والمحلي.	* طلبات الباحثين لدعم الأبحاث	- عمادة البحث العلمي.	قائمة الأبحاث التي تم إنجازها/ المدعومة مالياً.	طوال العام الدراسي
عقد المؤتمرات المحلية والدولية ذات الأبعاد التربوية والتعليمية.	* المؤتمرات	كلية العلوم التربوية.	تقارير المؤتمرات المحلية والدولية والمشاركين بها.	شهر 4-2022

الهدف الاستراتيجي الثالث: احداث تأثير إيجابي فاعل وملموس في المجتمع المحلي.

الزمن المتوقع	مؤشرات التنفيذ	جهات التنفيذ	وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	الإجراءات التنفيذية
طوال العام الدراسي	- عدد الأنشطة المشتركة مع المجتمع المحلي.	- الأقسام الأكاديمية	من خلال خطط مدروسة بالاشتراك مع مديرية التربية والتعليم.	التفاعل مع مؤسسات المجتمع المحلي الرسمية والأهلية على الصعيد الثقافي وبناء مشاركات تربوية مع مديريات التربية والتعليم.
لقاءات أسبوعية عبر برامج الجامعة ( أهل الدار، الطفيلة هذا الصباح..)	عدد البرامج الهادفة التي تبث من خلال الإذاعة التربوية.	- الأقسام الأكاديمية	تقوم اللجنة الاستشارية لإذاعة الجامعة بتوجيه الإذاعة بالالتزام برسالة الجامعة اتجاه المجتمع المحلي.	تسخير إذاعة الجامعة لتوعية المجتمع في الأمور التربوية
شهر 11-2021	عدد الدراسات التي تم جمعها وقواعد البيانات التي تم تدشينها لخدمة الباحثين وأصحاب القرار فيما يتعلق بمحافظة الطفيلة.	- الأقسام الأكاديمية	يقوم مركز الدراسات التنموية بجمع الدراسات التي أجريت حول المحافظة.	العمل على جمع الدراسات التي أنجزت عن محافظة الطفيلة
طوال العام الدراسي	- تقرير عن الورش التطوعية والأنشطة التربوية في مدارس المحافظة.	كلية العلوم التربوية مركز الاستشارات والدراسات والتدريب	* مديريات التربية والتعليم في محافظة الطفيلة.	القيام بأنشطة تخدم المجتمع المحلي، مثل عقد الورشات التدريبية للمعلمين والطلبة في مدارس المحافظة.



الهدف الاستراتيجي الرابع: الإدارة الحكيمة لموارد الجامعة الحالية والعمل على استكشاف مصادر تمويل جديدة.

الإجراءات التنفيذية	وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	جهات التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	الزمن المتوقع
العمل على زيادة الإيرادات من خلال زيادة عدد الطلبة	تعميق مفهوم الكلية الجاذبة من حيث البرامج عدداً وكما وتسويق الكلية بكل الوسائل.	عمادة الكلية	أعداد المقبولين في برامج الكلية وتخصصاتها.	بداية كل فصل دراسي
فتح برامج جديدة (دكتوراه مناهج واساليب التدريس، ماجستير تعليم الكتروني)	يقدم قسم المناهج والتدريس مقترحاً لذلك.	- كلية العلوم التربوية مركز الاعتماد وضمان الجودة	الموافقة على البرنامج من جميع المجالس	خلال الفصل الدراسي الاول والثاني

الهدف الاستراتيجي الخامس: التوجه بالجامعة نحو جامعة تقنية بحثية عالمية.

الإجراءات التنفيذية	وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	جهات التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	الزمن المتوقع
التوسع في التخصصات التقنية الحديثة غير المكررة في الجامعات الأردنية الأخرى باستخدام تخصص التعليم الإلكتروني.	يقترح قسم المناهج والتدريس خطة متكاملة	- الأقسام الأكاديمية	عدد التخصصات التقنية المقررة.	خلال الفصل الدراسي الأول والثاني
تحفيز تشكيل الفرق البحثية من تخصصات تربوية مختلفة	القيام بتشكيل فرق بحثية داخل الكلية	- الأقسام الأكاديمية	- عدد الفرق البحثية المشكلة - عدد البحوث المنشورة.	بداية العام الدراسي
دعم الأبحاث التربوية التي تخدم القضايا التعليمية على المستوى الوطني والمحلي.	طلبات الباحثين لدعم الأبحاث.	-عمادة البحث العلمي	قائمة الأبحاث التي تم إنجازها/ المدعومة مالياً.	طوال العام الدراسي
تحفيز أعضاء الهيئة التدريسية على النشر في المجالات العالمية.	عقد ورشات	- كلية العلوم التربوية	قائمة ابحاث بمجلات عالمية	طوال العام الدراسي

الهدف الاستراتيجي السادس: دعم نشاط الاعتماد وضمان الجودة بما يسهم في ارتقاء الجامعة

الإجراءات التنفيذية	وسائل التنفيذ (أدوات التنفيذ ومصادره)	جهات التنفيذ	مؤشرات التنفيذ	الزمن المتوقع
نشر ثقافة الجودة بالكلية	ورش العمل والندوات	- مركز الاعتماد وضمان الجودة - كلية العلوم التربوية	- تشكيل لجان الجودة - تعيين مساعد للعميد لضمان الجودة - تقارير الندوات وورش العمل	طوال العام الدراسي
الحصول على شهادة الجودة للكلية	تقديم دراسة تقييم ذاتي للحصول على شهادة الجودة	- مركز الاعتماد وضمان الجودة - كلية العلوم التربوية	شهادة ضمان الجودة	تم الحصول على شهادة (2 سنة) متابعة الملاحظات طوال العام الدراسي
تفعيل ملف المادة وفق متطلبات الاعتماد	اعداد ملف لكل مادة من مواد الكلية	- الاقسام الاكاديمية	توفر ملف المادة في الاقسام	بداية كل فصل دراسي
متابعة تطبيق الخطة الاستراتيجية للكلية.	الخطة الاستراتيجية للجامعة. الخطة الاستراتيجية للكلية.	مركز الاعتماد وضمان الجودة - كلية العلوم التربوية	تقارير التقدم في تنفيذ الخطة.	تقييم المنجز من الخطة نهاية كل شهر
استمرارية الاعتماد للتخصصات في الكلية واعتماد التخصصات الجديدة	- طلبات الاعتماد	مركز الاعتماد وضمان الجودة - كلية العلوم التربوية	طلبات الاعتماد للتخصصات	طوال العام الدراسي

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

- 1- أ.د. خالد عطية السعودي / عميد كلية العلوم التربوية
- 2- د. هاني أحمد الكريمين / نائب العميد
- 3- د. شادي فخري أبولطيفة / رئيس قسم المناهج والتدريس
- 4- د. حسين النجادات رئيس قسم علم النفس التربوي/ مساعد العميد لشؤون الاعتماد وضمان الجودة
- 5- السيدة انتصار الشقيرات/ مساعد العميد.